



Situation n°1
« Sophie en voiture »

Sophie 5 ans rentre chez elle en voiture avec son papa. Sophie voudrait bien monter à l'avant de la voiture, comme le fait sa mère, à côté de son papa. Celui-ci n'est pas d'accord. Il lui explique que sa taille est trop petite et que la ceinture lui battrait le cou. Il l'installe donc à l'arrière, sur un rehausseur et l'attache avant de s'attacher à son tour et de démarrer la voiture.

Quel message ?

A l'arrière, c'est plus sûr !

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis passager...

Lignes 3_4_5

Pourquoi ?

- Les places arrière sont moins exposées que la place du passager avant. C'est pourquoi, il est obligatoire de placer les enfants à l'arrière jusqu'à 10 ans.

Comment ?

- Dans un siège « dos à la route » ou dans un siège « baquet » ou sur un rehausseur, selon l'âge et/ou la taille de l'enfant.

- Dans tous les cas, celui-ci doit être correctement attaché : Il faut vérifier que la ceinture est bien positionnée sur l'épaule et non sur le cou, juste au-dessus des cuisses et bien tendue. Elle ne doit pas être vrillée.

Une ceinture passée derrière ou sous le bras de l'enfant pourrait causer de très graves blessures.

Pour en savoir plus : <http://securite-routiere.gouv.fr/conseils-pour-une-route-plus-sure/conseils-pratiques/mon-vehicule/la-securite-des-passagers>



Situation n°2
« Karim fait du vélo »

Karim 9 ans et sa mère suivent une voie verte à vélo. Karim a voulu emprunter le vélo de son cousin. Le vélo est à sa taille, mais n'est pas suffisamment équipé. Sa maman a préféré qu'il prenne celui du voisin, mieux équipé. Karim porte un casque à sa taille et attaché ainsi qu'un gilet retro réfléchissant. Sa mère sait que cela n'est pas obligatoire pour leur promenade, mais elle pense que Karim est ainsi plus en sécurité. Karim est d'accord !

Quel message ?

A vélo, casque et gilet!

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand ... Lignes

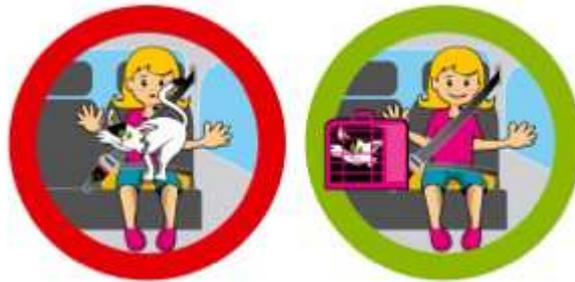
Pourquoi ?

- Porter un casque diminue les risques de blessures graves, particulièrement chez les enfants.
- Porter un gilet rétro réfléchissant permet d'être mieux vu par les autres, même en plein jour et par beau temps.

Comment ?

- Porter un casque à vélo n'est pas obligatoire, sauf dans le cas d'une sortie scolaire ou d'une pratique sportive, mais toujours fortement recommandé. Dans tous les cas, il doit être à la bonne taille correctement porté et attaché : Il faut vérifier qu'il est en bon état.
- Pour un cycliste, le gilet rétro réfléchissant est obligatoire à la campagne et de nuit ou à la campagne si la visibilité est mauvaise (brouillard). Pour sa sécurité, Il est cependant utile de le porter en toutes circonstances.

Pour en savoir plus : <http://securite-routiere.gouv.fr/conseils-pour-une-route-plus-sure/conseils-pratiques/circuler-a-velo/circuler-a-velo-roulez-en-toute-securite>



Situation n° 3
« Le chat de Sophie »

Aujourd'hui, Sophie emmène son chat chez le vétérinaire. Elle s'installe à l'arrière de la voiture sur un rehausseur et s'attache. Elle veut prendre son chat sur ses genoux, mais sa mère lui demande de le transporter dans une cage attachée au siège.

Quel message ?

Animal en liberté, danger!

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis passager. ... Lignes
Pourquoi ?

- Le chat pourrait s'échapper des genoux de Sophie, se promener dans la voiture, gêner le conducteur et mettre ainsi la sécurité de tous en danger.
- En cas de choc ou de freinage brusque, Sophie n'aura pas assez de force pour retenir son chat avec ses bras. Le chat sera projeté vers l'avant du véhicule. Il pourra être blessé ou blesser lui-même le conducteur ou les passagers du véhicule. Apeuré ou blessé, il pourrait également devenir agressif et dangereux.

Comment ?

- Dans le coffre d'un break, séparé de l'habitacle par un filet ou par une grille.
- Dans le coffre, en utilisant un bloqueur de coffre pour aérer le véhicule.
- A l'arrière, dans une cage de transport attachée au siège par la ceinture du véhicule, ou retenu par une ceinture « laisse » ou mieux par un harnais.
- A l'arrière, libre, mais séparé des places avant par une grille ou un filet.

Pour en savoir plus : <http://blog.patawouf.fr/le-transport-des-chiens-en-voiture/>



Situation n°4
« Pierre et sa canette »

Pierre 7 ans rentre chez lui en voiture avec sa maman. Il sort de l'école et termine le goûter que sa mère lui a apporté. Il ne sait pas où mettre la canette de jus de fruit qu'il vient de terminer car il reste quelques gouttes dans le fond et il a peur qu'elles se renversent et salissent la banquette.

Quel message ?



Déchets, ne pas jeter!

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis passager...Lignes 3_4_5

Pourquoi ?

- Pour sa propre sécurité, Pierre ne doit pas sortir le bras par la glace ouverte, car il pourrait être heurté par un obstacle ou par un véhicule en train de doubler trop près de la voiture.
- Pour la sécurité des autres usagers et particulièrement celle de ceux à deux roues : l'objet jeté par la portière devient un projectile dangereux qui peut blesser gravement celui qui le reçoit ou faire perdre au conducteur la maîtrise de la conduite de son véhicule.
- Pour préserver l'environnement, c'est-à-dire ne pas polluer en abandonnant des déchets mais aussi recycler pour préserver les ressources.

Comment ?

- Conserver les déchets dans la voiture, emballés dans un sachet.
- Pour le conducteur, ne pas manger et ne pas boire en conduisant.
- Trier les déchets et recycler ceux qui peuvent l'être.

Pour en savoir plus : <http://www2.ademe.fr/servlet/KBaseShow?sort=-1&cid=96&m=3&catid=12614>



Situation n°5

« La voiture de Fabienne est en panne »

Fabienne, 5 ans, et son père rentrent des courses. Leur voiture tombe en panne. Le père de Fabienne la range sur le côté de la route le long de la glissière de sécurité. Il met le gilet jaune qu'il avait placé dans le vide poche de la portière. Pendant qu'il appelle les secours pour faire dépanner sa voiture, Fabienne s'approche du bord de la route pour mieux voir arriver le camion de dépannage. Son père la gronde et ils vont se placer tous deux derrière la glissière de sécurité. Ils s'éloigneront encore davantage de leur voiture.

Quel message ?

En panne ? Loin derrière la glissière!

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis piéton...ITEM 1 et 14 Quand je suis passager...ITEM 1 et 6

Pourquoi ?

Le risque que la voiture en panne soit percutée par l'arrière est très grand. Les piétons situés derrière le véhicule en panne seraient alors écrasés entre les deux véhicules. Derrière la glissière, ils sont protégés de ce risque d'écrasement. La glissière limite également le risque que les véhicules qui se percutent soient projetés sur les piétons.

Comment ?

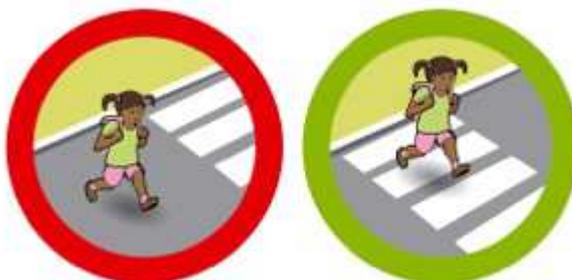
- le conducteur allume les feux de détresse ; il enfle un gilet rétro-réfléchissant ; il sort de la voiture et fait sortir ses passagers du côté droit (côté accotement) ; s'ils en disposent, les passagers enfilent également un gilet jaune ; tous se mettent à l'abri sur l'accotement, le plus loin possible de la chaussée, et derrière la glissière de sécurité, s'il y en a une. Il ne suffit pas de passer derrière la glissière, il faut si possible s'en éloigner.

Pour en savoir plus :

<http://www.preventionroutiere.asso.fr/Nos-conseils/Toutes-les-fiches-conseils/Pratique/Accident-ou-panne-sur-la-route-que-faire>

Situation n° 6

« Leila va toute seule à l'école »



Leila 9 ans se rend seule à l'école pour la première fois. C'est sa rentrée en CM1. Elle a déjà plusieurs fois parcouru ce trajet avec son père et sa mère. Elle connaît bien les endroits dangereux. Elle sait qu'elle doit de toute façon utiliser les passages piétons pour traverser.

Quel message ?

Le passage piéton, c'est obligatoire!

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis piéton...

Lignes 7_11_13_15

Pourquoi ?

- Le Code de la route impose aux piétons d'utiliser les passages piétons lorsqu'ils existent et qu'ils sont situés à moins de 50 mètres.
- Les passages piétons sont des zones réservées aux piétons. Le Code de la route demande aux autres usagers qui circulent sur la chaussée d'être particulièrement vigilants à l'approche de ces zones. Ils doivent céder le passage aux piétons qui souhaitent traverser.

Comment ?

Les piétons qui s'appêtent à traverser doivent le faire avec beaucoup de prudence :

- S'assurer de ne pas surprendre les autres usagers en s'engageant sans précaution sur la chaussée.
- S'assurer de l'absence de véhicule dans les deux sens de circulation, ou de leur arrêt.
- Anticiper l'arrivée de nouveaux véhicules pendant la traversée du passage.
- Ne pas traverser en courant pour éviter les chutes, ni en écoutant de la musique ou en téléphonant pour rester attentif aux autres.

Pour en savoir plus :

<http://www.securite-routiere.gouv.fr/medias-outils/documentation/guides-et-depliants/enfants-et-pietons>

Situation n° 7
« Bastien va chez Marc »



Bastien, 9 ans se rend chez son copain Marc. Ils passent souvent le mercredi après midi ensemble. Marc habite un peu plus loin, après le stade, dans la même rue et sur le même côté que Bastien. Au niveau du stade, le trottoir est couvert de gazon. Il sait qu'il doit marcher face aux véhicules.

Quel message ?

Le trottoir, c'est obligatoire!

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis piéton...
Lignes 1_3_5_12_13

Pourquoi ?

- Le Code de la route impose aux piétons d'utiliser les trottoirs lorsqu'ils existent, ou de marcher sur les accotements en cas d'absence de trottoirs.
- Les piétons sont des usagers vulnérables qui sont mieux protégés sur des espaces qui leur sont réservés.

Comment ?

- Sur les accotements, le Code de la route impose également de marcher face aux véhicules de façon à mieux les voir et d'être mieux vu par eux.
- Ne pas traverser en courant pour éviter les chutes, ni en écoutant de la musique ou en téléphonant pour rester attentif aux autres.

Pour en savoir plus :

<http://securite routi ere .gouv .fr /medias -outils /documentation /guides -et -depliants /enfants -et -pietons>

Situation n°8
« Le goûter de Jacques »



Jacques 7 ans rentre chez lui en voiture avec sa maman. Il s'installe à l'arrière, sur un rehausseur et s'attache avant que la voiture démarre. Pendant le retour, il se détache pour attraper le goûter que sa maman lui a apporté. Celle-ci lui dit de se rattacher immédiatement.

Quel message ?

Rehausseur + Ceinture!

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis passager...
Lignes 3_4_5

Pourquoi ?

- S'il est obligatoire de placer les enfants à l'arrière jusqu'à 10 ans, il faut aussi qu'ils soient correctement retenus.

Comment ?

- Dans un siège « dos à la route » ou dans un siège « baquet » ou sur un rehausseur, selon l'âge et/ou la taille de l'enfant.
- Dans tous les cas, celui-ci doit être correctement attaché : Il faut vérifier que la ceinture est bien positionnée sur l'épaule et non sur le cou, juste au-dessus des cuisses et bien tendue. Elle ne doit pas être vrillée. Une ceinture passée derrière ou sous le bras de l'enfant pourrait causer de très graves blessures.

Pour en savoir plus : <http://securite-routiere.gouv.fr/conseils-pour-une-route-plus-sure/conseils-pratiques/mon-vehicule/la-securite-des-passagers>



Situation n°9
« Le ballon de Baptiste »

Baptiste 7 ans se rend au parc avec son père pour jouer au ballon. Le père qui porte le ballon le laisse échapper. Baptiste se précipite pour le récupérer, mais son père intervient : il demande à Baptiste de rester sur le trottoir, puis il vérifie que les voitures s'arrêtent bien pour le laisser récupérer le ballon. Il remercie les conducteurs par un geste de la main et récupère le ballon perdu. Il explique ensuite à Pierre qu'ils auraient dû transporter le ballon dans un sac.

Quel message ?

Sur la route, pas de ballon !

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis piéton...
Item 12

Pourquoi ?

- La route est un espace de circulation qui présente des risques pour tous ceux qui l'empruntent. Ces risques peuvent diminuer si on est très attentif. Les piétons sont des usagers très vulnérables. Pour les protéger, le code de la route leur demande de se déplacer sur les trottoirs et de ne les quitter pour traverser qu'avec beaucoup de précautions et en étant très attentifs. Jouer ou courir après un ballon empêche d'être suffisamment attentifs aux autres, même en restant sur le trottoir.
- De plus un jeune enfant n'est pas forcément vu par les automobilistes car il est de taille plus petite qu'un adulte. Il pourra très facilement être caché par une voiture qui stationne.

Comment ?

- Avec le développement des déplacements motorisés la rue, initialement espace de partage social est devenue la route. Les plus vulnérables, piétons et enfants y sont particulièrement exposés au risque routier. Pour leur sécurité, ils doivent s'entourer de précautions pour s'interdire de concevoir la route comme un espace de jeux.

Pour en savoir plus : <http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article340>



Situation n°10
« Le trottoir de Cathy »

La rue de l'école de Cathy est une zone 30 à sens unique. Les accotements sont aménagés de chaque côté de la chaussée à la fois pour permettre la circulation des piétons et le stationnement de courte durée des voitures qui déposent ou reprennent les enfants de l'école. Ce matin là, la maman de Cathy ne se gare pas du même côté que d'habitude. Cathy, 5 ans, n'y a pas fait attention. Elle se détache et en descendant de la voiture, se retrouve sur la route ! Sa maman n'est pas contente, mais se dit qu'elle est un peu responsable car elle n'a pas prévenu sa fille. Le soir, elle prend bien soin de stationner son véhicule pour que Sophie ne monte pas dans la voiture en marchant sur la chaussée.

Quel message ?

Le bon côté, c'est le trottoir !

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis piéton... Item 11
Quand je suis passager... Item 1

Pourquoi ?

- Un jeune enfant, par sa petite taille n'est pas forcément vu par les automobilistes. Pour sa sécurité, il ne doit donc pas « surgir » brusquement dans leurs champs visuels, ce qu'il risque de faire en se positionnant immédiatement sur la chaussée lorsqu'il descend du véhicule directement sur cette dernière.
- Sa taille ne lui permet pas non plus de voir comme un adulte. Descendre sur le trottoir lui permet de prendre plus facilement les précautions nécessaires avant la traversée éventuelle de la chaussée.

Comment ?

- Attendre que la voiture soit arrêtée avant de se détacher.
- Le passager installé du côté de la chaussée se déplace côté trottoir.
- S'assurer avant de descendre que l'on peut ouvrir la portière sans gêner les piétons sur le trottoir.

Pour en savoir plus : http://www.dailymotion.com/video/xksfck_rue-tom-et-lila-episode-16-le-bon-cote_people



Situation n°11
« Stéphane et la guêpe »

Stéphane, 9 ans, voyage avec sa maman. Il est assis à l'arrière, sur un rehausseur et correctement attaché. Une guêpe est entrée dans leur voiture. Elle est posée sur le bas de la portière de Stéphane. Pour ne pas inquiéter sa mère, Stéphane décide de ne rien dire et de chasser lui-même l'insecte en dehors du véhicule. Pour cela, il décide de ne pas baisser la glace, par crainte que la guêpe ne s'approche de lui, mais d'ouvrir sa portière que sa mère ne verrouille plus depuis le jour où il lui a dit qu'il « était » grand ».

Quel message ?

La portière !

Référence Grille A.P.E.R. ? Quand je suis passager...Ligne 2, 6

Pourquoi ? Même correctement attachés, le risque de tomber ou d'être éjecté est très grand pour les occupants d'un véhicule, lorsque les portières ne sont pas correctement fermées.

De plus l'ouverture d'une portière peut considérablement surprendre et perturber le conducteur et augmenter ainsi le risque d'accident.

Comment ? Les enfants de moins de 10 ans montent toujours à l'arrière et utilisent un siège rehausseur ou un dispositif de retenue adapté. Il faut veiller à ce que la ceinture soit bien attachée et bien positionnée (elle ne doit pas toucher le cou et doit reposer entre les hanches) et ajustée (elle ne doit pas « flotter » sans quoi elle n'a pas d'utilité).

Le passager ne doit pas avoir de comportements gênants ou dangereux (fouiller dans la boîte à gants, ouvrir la fenêtre, changer la radio sans sollicitation, solliciter le conducteur...) ni de geste brusque ou déplacé qui risque de troubler le conducteur ! En revanche, le passager peut soutenir le conducteur : lire la carte, ouvrir la boîte de gâteaux, répondre au téléphone

Pour en savoir plus :

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article219>



Situation n° 12
« Le car de Jean-Pierre »

Jean-Pierre prend le car pour se rendre à l'école. Il aime bien arriver un peu avant le début des cours pour discuter avec ses copains. Ce matin, le car a pris du retard. Jean-Pierre ne pourra pas discuter avec ses copains avant de rentrer en classe. Peut-être même sera-t-il un peu en retard en classe. Il se dit que ce n'est pas grave, et que même en retard, il doit pour sa sécurité attendre que le car reparte pour pouvoir vérifier qu'il peut traverser sans danger et être vu des automobilistes que le car lui cache. Il sait aussi que sa maîtresse ne le grondera pas lorsqu'il lui expliquera qu'il voulait rester prudent malgré son retard.

Quel message ?

Après le départ du car !

Référence Grille A.P.E.R. ? Je vis dans un espace complexe
Dans un environnement proche : ligne 1
Quand je suis passager...ligne 8 et 9 et 10

Pourquoi ? La visibilité de tous les usagers est réduite par le car. Les conducteurs ne pourraient voir les piétons qui traverser qu'au dernier moment. Le plus souvent les accidents les plus graves ne se produisent pas pendant le trajet, mais à l'arrivée et au départ du car, notamment à cause des angles morts.

Comment ? Après être descendu du car, il faut attendre son départ pour traverser sur le passage piéton. Pour traverser une chaussée un piéton doit emprunter un passage piéton. Avant de s'engager, il doit s'assurer que la voie est libre et que les autres usagers qui circulent le voient et auront le temps de s'arrêter.

Pour en savoir plus :

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article87>

<http://www.securite-routiere.gouv.fr/medias-outils/documentation/guides-et-depliants/enfants-et-pietons>



Situation n°13

« Karim et Pierre jouent à cache cache »

Karim et Pierre veulent surprendre Leila et Sophie qui se rendent à la bibliothèque. Pour cela, ils veulent se cacher derrière une camionnette. Le conducteur les entend au dernier moment et les gronde. Il leur explique qu'ils se mettent en danger, car il ne pouvait pas les voir, et s'apprêtait à faire reculer son véhicule. Il les a heureusement entendus par sa glace ouverte. Karim et Pierre devront trouver une autre cachette !

Quel message ?

Dans l'angle mort, t'as tort !

Référence Grille APER **Quand je suis piéton...**Je vis dans un espace complexe : lignes 1_2

Pourquoi ?

Pour un conducteur, notamment de camionnette, certaines zones, devant, derrière et sur les côtés de son véhicule sont "aveugles" malgré les rétroviseurs: il ne voit pas ce qui s'y passe: ce sont les angles morts. Il est très dangereux pour un usager de s'y placer.

De plus un enfant est difficilement visible par les automobilistes car il est de taille plus petite qu'un adulte. Il pourra encore plus facilement être caché par une voiture qui stationne.

Comment ?

La rue et le parking ne sont pas des espaces de jeu. Jouer empêche d'être suffisamment attentif aux autres et à son environnement. Pour leur sécurité, les enfants doivent jouer dans des espaces conçus et réservés à leurs jeux.

Pour en savoir plus : <http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article340>

<http://www.securite-routiere.gouv.fr/media/multimedia/video/2010/c-est-pas-sorcier/c-est-pas-sorcier-les-angles-morts-et-la-visibilite-des-usagers-vulnerables>



Situation n°14
« Karim est pressé »

Karim, 9 ans, est pressé de rejoindre ses camarades qui sont devant lui. Il utilise bien le passage piétons, mais est tenté de traverser alors que le petit bonhomme est rouge, car il ne voit pas de voiture sur la route. Au dernier moment, juste avant qu'il ne s'engage pour traverser, un vélo qu'il n'avait ni vu ni entendu passe devant lui. Karim comprend alors que pour sa sécurité et celle des autres, il doit respecter la signalisation et attendre que le petit bonhomme soit vert, puis, avant de traverser, encore s'assurer que la voie est libre.

Quel message ?

Petit Bonhomme, Merci !

Référence grille APER ? **Quand je suis piéton...**

Je me déplace sur le trottoir Lignes 1_2

Je traverse une chaussée Ligne 2

Je vis dans un espace complexe : Lignes 4_7

Pourquoi ?

Les feux piétons indiquent seulement à ces derniers le moment où ils sont autorisés à traverser. Mais les piétons doivent s'assurer avant de s'engager sur la chaussée que les autres usagers respectent bien la signalisation et leur laissent le passage en toute sécurité.

Comment ?

En présence de feux piétons, les piétons qui s'apprêtent à traverser doivent le faire avec beaucoup de prudence :

- Attendre que le feu piéton soit vert
- Utiliser le passage piéton
- S'assurer de l'arrêt des véhicules dans les deux sens de circulation, ou de leur absence.
- Anticiper l'arrivée de nouveaux véhicules pendant la traversée du passage.
- Ne pas traverser en courant pour éviter les chutes, ni en écoutant de la musique ou en téléphonant pour rester attentif aux autres.

Pour en savoir plus :

<http://www.securite-routiere.gouv.fr/medias-outils/documentation/guides-et-depliants/enfants-et-pietons>