

**Projet Education Routière**  
**classes du cycle des apprentissages fondamentaux**

SITUATION	OBJECTIFS: Savoirs, savoir faire à acquérir	ACTIONS PEDAGOGIQUES
Quand je suis PIETON	Regarder, écouter	Utilisation de l'espace route créé dans la cour de l'école, en adaptant son action aux autres usagers (les maternelles qui roulent), en ajustant sa trajectoire. Faire la synthèse des devoirs du piéton qui se déplace seul ou en groupe (trajet école/cantine) Bien dissocier espace de jeu/espace de circulation.
	Reconnaître et nommer les différents espaces, véhicules, usagers	
	Marcher sur le trottoir, non accompagné	
	Traverser une chaussée seul	
	Traverser à un carrefour	
	Traverser à un rond-point	
	Faire traverser une personne	
Dans un espace complexe mais familier	Identifier les dangers	Mettre en place un rallye dans le village, avec repérage des espaces, des panneaux, des dangers.
	Reconnaître les espaces de jeux et les espaces de circulation	
	Me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village	Visite de la caserne des pompiers.
	Donner l'alerte en cas d'accident	
Quand je suis passager	Monter et descendre d'un véhicule	Lors des déplacements en car ou bus.
	Ne pas gêner le conducteur	
	Pourquoi et comment je dois être retenu	
	Utiliser ma ceinture de sécurité	Mettre systématiquement sa ceinture seul lors des déplacements en car.
	Respecter le code du passager deux roues	Utilisation de diapositives, vidéos, CD-Rom.
	Respecter les consignes de l'adulte dans un transport scolaire	
Quand je roule	Rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons	Parcours sur le parking de l'église.
	Rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise	
	Contrôler ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire	Utilisation d'engins roulants en EPS, dans des espaces avec contraintes.
	Rouler en tenant compte des autres	
	Demander et utiliser les équipements de protection	Vérifier systématiquement les équipements avant de les utiliser.
	Connaître les différentes parties d'un vélo Vérifier les équipements	
Connaissance du code de la route	Rouler à droite	Etablir des tris de panneaux (couleur, formes). Créer un jeu de l'oie sur le thème du code de la route, à partir du plan de l'espace route.
	Connaître la signification de la signalisation	