

Projet Education Routière
classes du cycle des approfondissements

SITUATION	OBJECTIFS: Savoirs, savoir faire à acquérir	ACTIONS PEDAGOGIQUES
Quand je suis piéton	Marcher sur le trottoir, non accompagné	Parrainage 2 élèves CM2 / 3 élèves Cycle 2 pour un rallye dans le village, avec adultes observateurs. Faire la liste des personnes ressources.
	Traverser une chaussée seul	
	Traverser à un carrefour, à un rond-point	
	Faire traverser une personne	
	Guider les plus jeunes dans leurs déplacements	
Dans un espace complexe mais non familier	Identifier les dangers	Travail à partir du CD-Rom "les Inséparables" et de la vidéo " Les vélos de l'aventure".
	Organiser mon trajet	Lire un trajet tracé sur carte. Tracer un itinéraire, en mesurer la longueur. Utiliser le TBI pour préparer une sortie.
	Utiliser un plan, une carte	
	Donner l'alerte en cas d'accident	Travail théorique sur documents.
	Utiliser les principes simples du secourisme	Jeux de rôles.
Quand je suis passager	Utiliser ma ceinture de sécurité	Particulièrement lors des sorties en bus.
	Respecter le code du passager: du véhicule particulier, du 2 roues, du transport en commun	
	Respecter les consignes de l'adulte dans un transport scolaire	
	Adopter l'attitude qui convient sur une zone d'attente	
Quand je roule à bicyclette	Rouler en groupe	Développer les aptitudes physiques: - en milieu protégé puis sur route: réagir à un signal visuel, suivre un camarade; - équilibre: démarrer, monter sur le vélo, en descendre; - maîtriser la bicyclette: ateliers; - gérer ses efforts: programmer des parcours de plus en plus longs (40 à 50 km/j en fin de cycle 3); Respecter les règles de sécurité: - changer de direction; - s'adapter à l'allure du groupe; - s'arrêter en groupe, attendre l'adulte ; - se déplacer en milieu inconnu; Préparer une randonnée.
	Rouler en tenant compte des autres	
	Contrôler ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire	
	Demander et utiliser les équipements de protection	
	Connaître les différents éléments qui composent un vélo Vérifier les équipements et organes de sécurité de l'engin	
Connaissance du code de la route	Rouler à droite	Travail sur la signalisation: - en classe sur documents; - en milieu protégé (cour de l'église, piste prévention); - en déplacement sur la route; Travail sur les règles de priorité (théorie et
	Connaître la signification de la signalisation	
	Connaître l'ordre de passage aux intersections	
	Signaler à temps mes intentions de changement de direction	
	Respecter ces règles	