

## Projet Education Routière classes de Maternelle

| SITUATION                             | OBJECTIFS:<br>Savoirs, savoir faire à acquérir                            | ACTIONS PEDAGOGIQUES  |
|---------------------------------------|---|---|
| Quand je suis<br>PIETON               | Ecouter   | Développer l'attention auditive par des jeux d'écoute (reconnaissance des bruits de la rue), de réactions aux signaux sonores. <b>PS MS</b>   |
|                                       | Reconnaître et nommer les différents espaces, véhicules, usagers          | Sur l'espace route de la cour de l'école (marquage au sol représentant des rues et des trottoirs), pratiquer des jeux de rôle (piétons, conducteurs de trottinettes, vélos...) avec observateurs, prise de photos pour séances de langage (relever les situations problème, chercher les solutions...) <b>MS GS</b> |
|                                       | Respecter l'espace de chacun  |   |
|                                       | Regarder  | Y pratiquer des parcours avec fléchages au sol PS, panneaux, agents <b>MS GS</b>  |
|                                       | Marcher sur le trottoir, accompagné                                       | Développer l'inhibition motrice, la latéralisation, le repérage dans l'espace. <b>PS MS GS</b>  |
|                                       | Traverser une chaussée en donnant la main                                 | Faire un trajet en situation réelle (école-cantine, école-stade) en tutorat avec les élèves de cycle 3.   |
| Dans un espace complexe mais familier | Identifier les dangers  | Recherche collective des dangers possibles (à chaque fois que l'on utilise un nouveau matériel, que l'on se rend dans un nouvel endroit), et des comportements évitant ces dangers. <b>PS</b>   |
|                                       | Reconnaître les espaces de jeux et les espaces de circulation             | Utilisation de tapis de jeux mettant en scène la circulation en ville, en manipulant des petites voitures <b>PS MS</b>  |
|                                       | Donner l'alerte en cas d'accident   | Voir Education Infantile février 2005   |
| Quand je roule                        | Rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons                  | Créer un jeu de société sur le plan de l'espace route de la cour, où l'on devra respecter les espaces de circulation, le sens du déplacement, le code de la route. Faire évoluer en fonction du cycle.  |
|                                       | Rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise |   |
|                                       | Dans quels espaces de circulation je ne dois pas rouler                   | Veiller au respect de ces règles lors de l'utilisation de l'espace route de la cour de l'école. <b>PS MS GS</b>   |
|                                       | Demander et utiliser les équipements de protection                        | Les utiliser systématiquement à l'école. <b>PS MS GS</b>  |